



Normativa
escola
La Flor de Maig

CURS 2019/20





Benvinguda

Benvingudes famílies,

aquest curs, els vostres fills/es i vosaltres inicieu una nova etapa, és un moment important i ens agradaria acompanyar-vos en aquest procés fent que us sentiu còmodes, acompanyades i que els vostres fills/es esdevinguin feliços a l'escola.

És per aquest motiu que us donem a conèixer alguns aspectes que cal tenir presents per facilitar l'adaptació, potenciar el bon funcionament del centre i crear entre tots/es un ambient que afavoreixi l'aprenentatge i el benestar de tota la comunitat educativa.

“Inicieu una nova etapa, és un moment important i ens agradaria acompanyar-vos en aquest procés”

Organització horària

Aquesta nova etapa que inicien les vostres filles i fills es basa en la coneixença de diferents entorns socials, així com del seu funcionament. És, per això, que els adults hem d'ajudar els infants a entendre la puntualitat com a un aspecte de respecte i estima envers un mateix i els altres.

L'escola obre les seves portes a les 9 h. Ens agradarà que pugueu entrar de manera calmada i relaxada a l'escola, acompanyant si us és possible les vostres filles i fills durant uns 30 minuts. En aquesta estona podreu gaudir del temps de joc compartit on el referent del vostre fill/a us donarà la benvinguda d'una forma més individualitzada i pausada. Si l'infant es troba les propostes iniciades, la seva adaptació i socialització seran més complexes i l'entrada no esdevindrà pausada, càlida i propera.

Per altra banda, a la sortida també és important aquesta puntualitat, ja que l'espera pot causar malestar a l'infant.

L'horari de l'escola és de 9:00 a 12:30 h i de 15 a 16:30h

“Els adults hem d'ajudar els infants a entendre la puntualitat com a un aspecte de respecte i estima envers un mateix i els altres. “



Quin material fem a l'escola?

Parlar de materials implica parlar de tot allò que els infants tenen al seu abast que els serveixi per fer alguna cosa. Partint d'aquesta àmplia concepció podríem considerar-hi des del cos fins als materials específicament anomenats educatius o didàctics, passant per tots tipus d'objectes, mobiliari, jocs i elements naturals. Per tant, a l'escola utilitzem tot allò que creiem pugui potenciar l'aprenentatge, la creativitat, la imaginació, la interacció i el fet de compartir amb els altres.

Aquest material ha de ser proper, quotidià, accessible, atractiu i provocador per als infants. A vegades us demanarem que ens ajudeu a trobar-ne de nous, però en general el material ja estarà a l'escola. Aquest material socialitzat d'ús personal i col·lectiu l'haurem comprat amb l'aportació econòmica anual.

Què han de portar els infants?

Que els infants siguin independents i desenvolupin certa autonomia en les seves vides, dependrà molt de l'acompanyament que els fem. Activitats quotidianes són ocasions magnífiques per potenciar l'autonomia, l'esforç i la responsabilitat de l'infant. Per això el que cada infant ha de portar a l'escola està associat amb aconseguir aquest objectiu.

Cada infant necessitarà:

- ◆ Una motxilla tova que sigui fàcil de manipular pels infants, amb tanca senzilla. Eviteu motxilles amb rodes, no caben a les caixes.
- ◆ Una bossa de roba per l'esmorzar on ha d'haver un tovalló de roba i una carmanyola petita, tot marcat amb el nom.
- ◆ Una bossa de roba amb un parell de mudes de recanvi complertes (samarreta, pantaló, roba interior i mitjons). Aquesta es quedarà a l'escola.
- ◆ Una bossa plastificada per guardar la roba bruta o mullada. Es quedarà a l'escola.
- ◆ Un paquet d'esponges sabonoses i un altre de mocadors de paper. És possible que al llarg del curs us en demanem algun altre.
- ◆ Una bata amb beta llarga marcada amb el nom.
- ◆ Un got de plàstic dur marcat amb el nom. Els divendres el retornarem per tal de netejar-lo; cal que el retornin dilluns.
- ◆ Els infants que es quedin a dinar a l'escola hauran de portar un tovalló de roba marcat amb el seu nom. El divendres s'entregarà i caldrà retornar-lo el dilluns. També serà necessari una funda de sac per a gandula. Aquest material ha de venir a l'escola dins d'una bossa de tela marcada també amb el nom. Ambdós s'entregaran el divendres quinzenalment.



Com venir vestits a l'escola?

Benestar i aprenentatge són dos termes íntimament lligats. L'aprenentatge, a l'escola, es dóna en qualsevol espai i en qualsevol moment: a través del joc, de les relacions, de les preguntes, dels descobriments... L'expressió corporal, l'experimentació, la manipulació, embrutar-se... són aspectes imprescindibles per al seu creixement personal. Per tal que els infants puguin gaudir plenament de totes aquestes experiències s'han de sentir

És, per això, que és important anar amb roba còmoda que els permeti el moviment, que si es taca no passi res i que sigui fàcil de posar i treure, per tal de permetre'ls la seva pròpia autonomia.

Els esmorzars

Menjar no sols contribueix a fer que les criatures creixin fisiològicament, sinó que també les fa créixer en l'àmbit social i afectiu, cultural i intel·lectual.

L'estona de l'esmorzar és un espai en gran grup on compartim hàbits de salut, higiene i on ens comuniquem. És una estona que permet potenciar rutines importants per al desenvolupament de cada infant i fomentar hàbits positius que s'aniran treballant durant el curs: parar taula, menjar ben assegut, menjar amb tranquil·litat, recollir...

L'esmorzar ha de vetllar per a la salut dels infants; per això, recomanem que sigui sa: fruita tallada i pelada, petits entrepans, fruits secs, cereals... Evitant els aliments envasats i manufacturats (com, per exemple, batuts, suc i brioxeria industrial). Per tal de reduir el volum de residus i potenciar la cura del medi ambient, l'esmorzar es durà en una carmanyola.

Els aniversaris

Fer anys és un moment especial i entranyable. És, per això, que a l'escola ens agrada celebrar-ho per tal que els infants se sentin estimats, especials, potenciant així el sentiment de pertinença al grup i d'estima als altres.

Aquest dia es pot portar una coca per a compartir amb els companys/es. Si voleu podeu fer participar el vostre fill/a en la seva elaboració. No es poden portar llaminadures, begudes, ni pastissos refrigerats .

Caldrà portar per escrit els ingredients de la coca.

L'escola no col·laborarà en repartir invitacions a convidades extraescolars.



Seguiment dels aprenentatges i trobades pedagògiques

Les relacions entre família i escola només poden ser constructives si es basen en el respecte mutu, la confiança i l'acceptació de les singularitats de cadascú. Donem molta importància a l'establiment de vincles amb les famílies des de bon principi. Teixir aquesta complicitat i bona comunicació afavorirà els infants. Alguns dels aspectes que considerem clau a l'hora de generar aquests ponts de comunicació basats en la

Reunions d'aula. Són un pilar en el qual sustentar la comunicació general del que l'escola ofereix a les famílies, que és compartit en gran grup, i permet un feedback dins de la comunitat d'interacció que genera aquesta dimensió col·lectiva. Les realitzarem durant el mes d'octubre.

Entrevistes. Són l'oportunitat més preuada dins d'aquest marc de comunicació, ja que permeten un contacte proper i directe, focalitzat en allò que és singular de cada criatura, que es comparteix entre la família i els educadors.

Informes. Us han de permetre conèixer els processos de maduració i aprenentatge pels quals estan passant els vostres fills i filles.

A educació infantil, us lliurarem dos informes escrits al llarg del curs.

El benestar dels infants és un aspecte importantíssim. A l'escola s'hi ha d'estar bé, sentir-se segur, acollit, atès i sa per poder viure amb plenitud el dia a dia. És, per això, que quan un infant està malalt/a és millor que no estigui a l'escola. Cal que descansi i es recuperi a casa. A més, cal evitar contagis.

Un infant no pot venir a l'escola amb febre, diarrea o malalties de fàcil contagi habituals en aquesta edat: polls, conjuntivitis, varicel·la.... Només en casos excepcionals i amb prescripció mèdica i, autoritzant el/la tutor legal, es donaran medicaments en horari escolar. Seria bo que procuréssiu que les dosis no coincidissin amb l'horari escolar.

Quan un infant es posi malalt a l'escola us ho comunicarem immediatament per tal que el vingueu a buscar. En cas d'accident, us avisarem primer a vosaltres i només en cas de no poder-vos localitzar i, si la situació fos greu, contactaríem amb els serveis mèdics d'urgència. És, per aquest motiu, que l'escola ha de tenir totes les dades vostres actualitzades per poder fer aquest contacte.



Període d'adaptació

L'adaptació a l'escola és un període molt important en què l'infant crea vincles afectius amb els/les acompanyants d'aprenentatge i amb d'altres criatures. Aquest període representa un canvi per als infants, però també per a les famílies; és curt, però pot ser molt intens emocionalment.

És per aquest motiu que l'adaptació no només és un protocol, sinó que també és una actitud. Pensem que és imprescindible que els infants i les famílies puguin rebre una acollida sincera, individual i afectuosa, per tal que a poc a poc es vagi fent una complicitat i una confiança sòlida.

El període d'adaptació que proposem a aquesta nova etapa és el següent:

- ◆ Reunió famílies - equip directiu: 4 de setembre a les 15'30h.
- ◆ Reunió individualitzada família—infant amb l'equip docent: 4, 5 i 6 de setembre de 9 a 14 h (es concretarà el dia de la matrícula).
- ◆ Berenar: 10 de setembre a les 16 h.

Període d'adaptació

Cada grup de P3 es dividirà en A i B.

1r dia: 12 de setembre

- Grup A de cada P3: de 10 a 11:30h.
- Grup B de cada P3: d'15 a 16:30h.

2n dia: 13 de setembre

- Grup A de cada P3: de 15 a 16:30 h.
- Grup B de cada P3: d'11 a 12:30 h i dinar. Les famílies que faran ús del menjador de manera habitual, podran acompanyar els seus fill i filles durant el dinar.

No s'ha de dur esmorzar.

3r dia: 16 de setembre

- Grup A de cada P3: d'11 a 12:30 h i dinar. Les famílies que faran ús del menjador de manera habitual, podran acompanyar els seus fill i filles durant el dinar.

No s'ha de dur esmorzar.

- Grup B de cada P3: de 15 a 16:30 h.

4t dia: 17 de setembre

Iniciem l'horari normal de 9 a 12:30 i de 15 a 16:30 h. Cal portar esmorzar. Hi haurà servei de menjador. Els/les infants de P3 podran fer ús del servei d'acollida matinal i de tarda, així com del menjador a partir del mateix dimarts 17 de setembre.



Calendari escolar

El calendari escolar per al curs 2019-2020 és:

· **Primer trimestre:**

12 de setembre: inici de les classes. Horari adaptat només per als infants de P3.

Del 21 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos). Vacances de Nadal.

· **Segon trimestre:**

8 de gener: inici de les classes.

Del 4 al 13 d'abril (ambdós inclosos). Vacances de Setmana Santa.

· **Tercer trimestre:**

14 d'abril: inici de les classes.

Calendari escolar

Dies festius:

12 d'octubre. El Pilar.

1 de novembre. Tots Sants.

6 de desembre. La Constitució.

1 de maig. Dia del treball.

Festes locals:

24 de setembre. Mare de Déu de la Mercè.

1 de juny. Pasqua Granada.

Dies de lliure disposició aprovats en Consell Escolar:

4 de novembre

24 de febrer

29 de maig

Jornada intensiva:

20 de desembre

Del 8 al 19 de juny

La Flor de Maig

c/ La Llacuna, 87 – 08018 Barcelona

Tel. 93 348 61 09

e-mail: escolalafordemaig@xtec.cat

<https://escolalafordemaig.cat/>

