

Pla d'actuació
Curs 2021-2022
Escola La Flor de Maig



Índex

1.- A tall de reflexió...

2.- Introducció.

3.- Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut.

3.1.- Grups de convivència i acompanyants d'aprenentatge.

3.2.- Mesures de prevenció personal.

3.3.- Ventilació i gestió de residus.

3.4.- Promoció de la salut i suport emocional.

3.5.- Gestió de casos.

4.- Pla d'actuació per a la reobertura setembre 2021-2022.

4.1 .- Alumnat.

4.2.- Els espais.

4.2.1.- L'espai exterior.

4.2.2.- L'estona de migdia.

4.2.3.- Espais de reunió i treball.

4.3.- Fluxos de circulació.

4.3.1.- Entrades i sortides.

4.4.- Altres activitats.

4.4.1.- Acollida matinal.

4.4.2.- Adaptació de P3.

4.4.3.- Extraescolars, sortides i colònies.

4.4.4.- Participació de les famílies en el centre educatiu.

5.- Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre.

6.- Annexes.

1.- A tall de reflexió...

Contentes de seguir acompanyant-vos...

Després del procés que estem vivint com a individus, com a societat i com no, com a infants ara és l'hora de continuar fent camí plegades, ajudant-nos i acompanyant-nos en aquesta situació tan peculiar que ens ha tocat viure. Però no ho fem de nou, ho fem amb l'aprenentatge del curs passat i amb la fortalesa que entre totes hem anat construint. Volem valorar dos aspectes importants que pensem que han de continuar tenint una gran rellevància aquest curs que entomem:

- L'aprenentatge que hem fet dels infants. Les seves ganes de viure, somriure i conviure han estat pura energia. La seva responsabilitat, naturalitat i la seva capacitat de posar-se al lloc de l'altre/a ha estat una gran lliçó.
- La necessitat de viure i conviure en comunitat. És un altre aspecte que ens ha recordat la pandèmia la necessitat de veure la globalitat, de veure les necessitats de totes, mirar-nos als ulls, ajudar-nos i valorar-nos.

Amb aquests aprenentatges ens proposem iniciar el curs 2021-2022 contentes de tenir-vos i de poder continuar regant amb calma, alimentant amb amor i abonant amb il·lusió. Serà el segon curs que el Projecte de La Flor de Maig no serà al 100% com algunes de nosaltres l'hem viscut i tal i com ha estat concebut, però seguirem essent creatives i esforçant-nos per tal que s'hi continuï apropant. Per tant, som conscients que de nou obrim les portes del centre no de la manera que ens agradaria: és per això que volem deixar palès una breu però per nosaltres important reflexió.

El **Projecte de La Flor de Maig** entén l'escola com un espai on tota la comunitat educativa, però especialment els infants, es relacionen, s'emocionen, on estan tranquils, on comparteixen, s'impliquen, on toquen, s'abracen, on gaudeixen, on experimenten, on... simplement viuen! És un dels entorns més importants per a la socialització dels infants. És el lloc **on comparteixen els seus aprenentatges, les seves vivències i inquietuds, on poden trobar un acompanyament emocional i d'aprenentatge...** És, per dir-ho en poques paraules, casa seva.

Iniciem un altre curs amb unes circumstàncies inèdites i, esperem que irrepetibles, a les quals caldrà adaptar el nostre Projecte Educatiu. L'**equip pedagògic** de La Flor de Maig **prioritzarà**, com ho fa sempre, **els infants**. És, per això, que el que s'intentarà és mantenir les ràtios el més baixes possible, tenint en compte els recursos humans i sense perdre de vista la globalitat del centre. Per altra banda, ens agradaria poder continuar **acompanyant-vos com a famílies** i la resta de la comunitat educativa en aquestes circumstàncies amb les quals ens trobem, continuant teixint vincles i fent camí plegades.

Per altra banda, el centre obrirà les portes amb unes mesures d'**higiene i seguretat** extraordinàries seguint les Instruccions donades pel Departament d'Educació i el Departament de Sanitat. Continuarem doncs, amb el repte de mantenir l'essència de La Flor de Maig acompanyant-vos amb un somriure, amb molta il·lusió fent sentir tota la comunitat educativa com a casa seva, essent una família.

Benvingudes!

2.- Introducció

L'actual context generat per la pandèmia del SARS-CoV-2 (COVID-19) al nostre país, ha implicat l'adopció de mesures extraordinàries per tal de contenir la transmissió del virus. L'actual evolució favorable de la pandèmia, així com la importància de garantir el dret a l'educació i a la protecció de l'infant fan que l'obertura amb la màxima normalitat possible dels centres educatius sigui una prioritat des del Departament d'Educació.

Malgrat això, continua la situació de crisi sanitària que fa necessària l'aplicació d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament del centre. Caldrà que tota la comunitat educativa s'involucri i es comprometi per a garantir els dos grans pilars fer front a la pandèmia: les **mesures de protecció** i la **traçabilitat**.

L'escola La Flor de Maig, per tal de respondre a aquesta situació estableix un **Pla d'actuació per al curs 2021-2022** tenint en compte el [Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia covid-19](#) que té com a

finalitat facilitar la tasca organitzativa i pedagògica dels centres educatius facilitades pel Departament d'Educació i del Departament de Salut.

Es tracta doncs, d'un document que recull aspectes de prevenció, higiene i promoció de la salut, de gestió, d'organització, de funcionament i d'acompanyament, així com aspectes pedagògics on s'engloba i es vol continuar acompanyant i donant resposta **a tota la comunitat educativa.**

Totes les mesures proposades en aquest Pla seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat del centre i de l'entorn. El marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si es canvia el context epidemiològic.

2.1.- Condicions generals

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

3.- Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut.

3.1.- Grups de convivència i acompanyants d'aprenentatge.

Organitzarem l'alumnat en grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dóna en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) en aquests grups de convivència estables. En aquestes condicions, des d'un punt

de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

3.2.- Mesures de prevenció personal.

El personal treballador ha de conèixer els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent.

Continuarà havent cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobretot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta. Es farà un treball exhaustiu sobre aquests hàbits:

- **Distanciament físic:** La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).
- **Higiene de mans:** Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. (No estarà permès l'ús de guants per evitar mals usos i sensació falsa de seguretat) Es requerirà rentat de mans:
 - A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
 - Abans i després dels àpats.
 - Abans i després d'anar al lavabo.
 - Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al lavabo.
- Abans i després d'anar al lavabo.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

Cal que es col·loquin pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un rentat de mans correcte en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de la mascareta.

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, **l'ús de la mascareta** és susceptible de patir variacions de cara al curs escolar 2021-2022.

COL·LECTIU	INDICACIÓ	TIPUS DE MASCARETA
2N CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL (3-6 ANYS)	No obligatòria.	Higiènica amb compliment norma UNE.
1r , 2n i 3r DE PRIMÀRIA	Obligatòria	Higiènica amb compliment norma UNE.

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT	Obligatòria.	Higiènica amb compliment norma UNE.
--	--------------	--

El Departament d'Educació lliurarà a tots els centres de la seva titularitat, mascaretes higièniques per a tot l'equip de professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de covid-19 durant l'activitat al centre i un estoc de mascaretes FFP2 per a aquells casos de detecció d'un possible cas covid-19 quan l'alumne o alumna no porti mascareta, i també gel hidroalcohòlic.

A més, i de manera particular, es lliurarà material complementari (pantalles de protecció facial, mampares, mascaretes amb visió de llavis, mascaretes FFP2...) per a situacions específiques.

Requisits per assistir a l'escola:

Requisits per l'alumnat.

Per assistir al centre els alumnes han de reunir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre o febrícula per sobre de 37.5°C tos, dificultat respiratòria, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans) o amb qualsevol altre quadre infecció. L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.

*Com que el mal de coll o el refredat nasal són habituals en els infants, ha d'anar acompanyat de febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

- No convivents o contracte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip

mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

- A) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19.
- B) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19.

*En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

Requisits personal docent i no docent.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus han de ser avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna malaltia crònica, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones

embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals, propi o extern, de cada titularitat. També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar l'actitud a prendre.

Les famílies.

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Fan constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'un llista de comprovació de símptomes ([del Pla d'Actuació del Departament d'Educació i Salut](#)). La família i/ o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un infant es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

3.3.- Ventilació, neteja i desinfecció.

Pautes de ventilació:

D'acord amb l'evidència científica més recent, **la ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les orientacions de ventilació establertes en les "[Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19](#)".

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

3.4.- Promoció de la salut i suport emocional.

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu de famílies. L'escola representa una bona oportunitat per detectar, abordar situacions no resoltes i realitzar un acompanyament no només per als infants, sinó també per a les famílies.

3.5.- Gestió de casos.

Cal aplicar el protocol vigent de [Gestió de casos COVID-19](#) als centres educatius, quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser COVID-19 en un centre educatiu.

4.- Pla d'actuació per a la reobertura setembre 2021-2022.

4.1.- L'alumnat.

L'ensenyament serà presencial per tots els infants d'infantil i primària.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne/a al centre se li assignarà a un grup estable existent.

Els grups de convivència de La Flor de Maig seran intercicle, respectant d'aquesta manera una característica imprescindible i singular del nostre Projecte Educatiu que és l'enriquiment de l'aprenentatge entre infants de diferents cursos, potenciant el procés d'ensenyament i aprenentatge entre iguals. Pensem que és important poder gaudir d'aquesta composició donat que enguany l'organització pedagògica de l'escola no es podrà dur a terme tal i com ho hem fet fins ara.

Amb l'objectiu de continuar mantenint unes ràtios baixes en els grups dels més petits, els infants de P3 i P4 estaran distribuïts en 5 grups i els alumnes de P5 i 1r es dividiran també en cinc grups diferents. Tenint en compte l'autonomia dels infants de 2n i de 3r es distribuïran en quatre grups.

4.2.- Els espais.

Cada grup estable tindrà una aula i disposarà també de les diferents ubicacions com: Can Felipa, Can Framis, Joana Raspall, La Beckett, Canals, Constructors/es, Campsite, etc.

4.2.1.- L'espai exterior.

La sortida a l'espai exterior ha de ser esglaonada. A l'organització horària del centre cal establir els torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati i les possibilitats de

sectoritzar-lo, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable (es pot consultar a l'annex, així com a la PGA).

A l'espai exterior es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

L'escola comptarà amb dues franges horàries d'espai exterior: una per als grans i una altra per als mitjans i petits.

L'espai exterior estarà sectoritzat en 10 espais diferents, els grups diàriament canviaran de sector.

Segons el Pla d'actuació per al curs 2021-22 per als centres educatius en el marc de la pandèmia els infants de primer a tercer han de dur mascareta. Aquest fet ha portat a l'equip pedagògic a considerar necessari que durant l'espai exterior puguin anar-hi sense.

Per altra banda, també pensem que fora interessant que un dia a la setmana, divendres, poguessin gaudir jugant i descobrint altres infants de l'escola. És per aquest motiu que els divendres els infants que formin part del grup de mitjans i grans compartiran l'espai exterior fent ús de la mascareta. Els grups de grans es podran barrejar entre ells/es a l'espai exterior amb mascareta també els dimecres.

4.2.2.- L'estona de migdia.

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència. Si l'alumnat recull el menjar en una línia d'autoservei, cal que mantingui la distància en la filera.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible

cal fer ús de la mascareta. També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació. Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

4.2.3.- Espai de reunió i treball personal.

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Les reunions, amb caràcter general, han de ser telemàtiques.

4.3.- Fluxos de circulació.

S'evitaran els fluxos de circulació per l'interior de l'escola. Els grups entraran i sortiran de la seva aula de referència utilitzant la sortida d'emergència que disposa cada aulari. En cas que calgui realitzar qualsevol desplaçament també s'utilitzarà aquesta sortida i es realitzarà el recorregut per l'espai exterior. Per tant, per anar a qualsevol ubicació de l'escola, exceptuant Joana Raspall que no té porta d'emergència, les entrades i sortides es faran per l'exterior, exceptuant en cas de pluja.

Als lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup de convivència estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

4.3.1.- Entrades i sortides.

En aquest apartat hi podeu trobar tot el que té relació amb els horaris dels centre.

Les entrades i sortides es faran de manera esglaonada tal i com contempla la normativa. És necessari doncs respectar les mesures de seguretat i **ser molt curosos amb la puntualitat**. Cada grup tindrà un horari concret per tal d'evitar aglomeracions. En entrar al centre els i les alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i mantenir la distància sanitària.

Els infants i les seves famílies es col·locaran darrere del cartell amb el nom del seu grup, per tal de realitzar una entrada ordenada, respectant les distàncies de seguretat i

evitant les aglomeracions. Les referents de cada grup sortiran a la porta per donar la benvinguda i posaran gel hidroalcohòlic a les nenes i als nens.

Les famílies hauran de quedar-se fora del recinte escolar. En cas que per indicacions de l'equip pedagògic hagi d'entrar, ho farà un sol membre de la família o acompanyant i complint les mesures de seguretat de forma molt rigorosa: mantenint la distància de seguretat, portar mascareta i respectar les mesures d'higiene establertes.

L'equip pedagògic hem tingut present les valoracions que les famílies van realitzar en finalitzar el curs 2020-2021, per tal de millorar els aspectes que van sorgir en relació a aquest tema: horaris, entrades i sortides de germans i germanes, etc... Aquesta organització està reflectida a continuació.

ENTRADES I SORTIDES			
ENTRADES			
	Llacuna	Sancho de Ávila	Observacions
8:50h	Grup de grans 3 (d) Grup de grans 4 (e)	Grup de grans 1 (d) Grup de grans 2 (e)	Les acompanyants d'aprenentatge aniran a buscar els seus grups a l'entrada de l'escola i es dirigiran a la ubicació corresponent.
8:55h	Grup de mitjans 3 (d) Grup de mitjans 4 (d) Grup de mitjans 5 (e)	Grup de mitjans 1 (d) Grup de mitjans 2 (e)	
9:00h	Grup de petits 3 (d)	Grup de petits 5 (d) Grup de petits 2 (d)	

	Grup de petits 4 (e)	Grup de petits 1 (e)	
SORTIDES			
16:20h	Grup de grans 3 (d) Grup de grans 4 (e)	Grup de grans 1 (d) Grup de grans 2 (e)	A l'hora de sortida les acompanyants d'aprenentatge acompanyaran els infants a la sortida i els entregaran a les famílies.
16:25h	Grup de mitjans 3 (d) Grup de mitjans 4 (d) Grup de mitjans 5 (e)	Grup de mitjans 1 (d) Grup de mitjans 2 (e)	
16:30h	Grup de petits 3 (d) Grup de petits 4 (e)	Grup de petits 5 (d) Grup de petits 2 (d) Grup de petits 1 (e)	

D: dreta

E: esquerra

En cas que un/a alumne/a arribi tard i el seu grup bombolla ja hagi entrat a l'escola, haurà d'esperar que entri el grup que en aquell moment estigui accedint al centre, respectant la distància de seguretat.

Entrada i sortida dels germans i germanes.

Per tal de facilitar la logística familiar, per aquelles famílies que ho necessitin, a l'hora de les entrades i sortides dels germans/es serà de la següent manera:

- **En cas que els germans/es entrin en horaris o portes diferents:** els germans/es petits poden entrar amb el/la gran i aquest/a l'acompanyarà al menjador de l'escola on hi haurà una persona de l'equip docent.
- **En cas de les sortides de germans/es surtin en horaris o portes diferents:** els germans/es grans sortiran per la porta del/la germà/na petit/a.
- **En cas de germans/es que tinguin la mateixa hora d'entrada per portes diferents:** poden entrar i sortir per una única porta.
- **A l'estona del migdia:** tan per l'entrada com per la sortida el/la germà/na gran anirà per la porta del petit.

4.4- Altres activitats.

4.4.1.- Acollida matinal.

És recomanable que el període d'acollida es faci en un espai exterior, sempre que sigui possible. Quan es faci a l'interior, els centres han d'habilitar un espai ben ventilat i que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres. Els responsable d'aquest espai han de portar les mascaretes posades.

Abans d'entrar al centre cal rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins cal mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. Cada infant serà acompanyat per un únic adult, aquest un cop li hagin obert la porta ha d'accedir al centre amb mascareta i respectant les mesures de seguretat establertes.

Quan finalitzi el període d'acollida, les acompanyants d'aprenentatge aniran a buscar els i les alumnes a la seva aula de referència tenint en compte els fluxos de circulació.

4.4.2.- Adaptació de P3.

El període d'adaptació de P3 serà de cinc dies, del 13 al 17 de setembre, i serà un procés progressiu (veure [Normativa Curs 2021-2022](#)).

Els infants de P3 són el darrer grup a entrar a l'escola. Tenint en compte això i les valoracions d'altres cursos, enguany els primers dies d'adaptació es realitzaran a

l'Espai Exterior. D'aquesta manera les famílies els podran acompanyar i l'adaptació es dur a terme d'una forma més natural a través del joc lliure i la interacció amb els altres i les diferents acompanyants d'aprenentatge. Durant aquest període pot acompanyar l'infant una sola persona (no cal que sigui la mateixa tots els dies) i haurà de seguir totes les mesures de seguretat i d'higiene establertes.

Durant aquest període serà possible que les famílies dels infants els puguin acompanyar, sempre seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes.

Hi haurà cinc grups diferents i es comunicaran a les famílies quin és el del seu filla/a abans d'iniciar el curs. Tots els grups de P3 tindran el mateix horari d'adaptació.

4.4.3.- Extraescolars, sortides i colònies.

L'escola realitzarà les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les [mesures de prevenció i seguretat sanitària](#), d'acord amb el Pla sectorial vigent.

El centre durà a terme les activitats extraescolars previstes en la programació general anual, d'acord amb el pla sectorial vigent. En la mesura del possible, es recomana començar les activitats extraescolars el mes d'octubre.

Més endavant concretarem: com es portaran a terme les extraescolars, qui acollirà els infants, qui els porta amb els/les monitors/es, sortides, etc...

4.4.4.- Participació de les famílies en el centre educatiu.

Reunions i entrevistes amb les famílies:

Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell seran virtuals per tal que puguin assistir els dos tutors legals i ens puguem veure sense mascaretes.

Tenint en compte que som una escola que creix cada any, pensem que és important que les famílies puguin venir i visitar el centre per veure els espais on els seus fills/es fan vida. És per aquest motiu que a principi de curs s'organitzaran unes jornades garantint l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa.

En el cas que l'escola decideixi organitzar alguna reunions que es duguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Pel que fa les entrevistes amb les famílies es prioritzaran en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

Festes escolars

Les festes escolars que s'organitzen des dels centres en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència.

En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. Es pot organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups. En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

5.- Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre.

[Pla de contingència.](#)

6.- Annexes

[Pla d'actuació pel curs 2021-21 per a centre educatiu en el marc de la pandèmia.](#)

[Plànols escola primer planta i primer pis.](#)

[Plànols escola segona pis.](#)

[Declaració responsable famílies infants primària.](#)

[Declaració responsable famílies infants infantil.](#)